

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- Ημερήσιο Γενικό Λύκειο
- ΦΕΚ Ίδρυσης της Μονάδας: 1158/Β/20-09-1976
- Κατηγορία μοριοδότησης: Δ
- mail: [mail@lyk-akrat.ach.sch.gr](mailto:mail@lyk-akrat.ach.sch.gr)
- Σχολικός ιστότοπος: <http://lyk-akrat.ach.sch.gr/>
- Διεύθυνση: Ν. Σολιώτη 10, 25006, Ακράτα Αιγιαλείας , Αχαΐας, Τ. Κ. 250 06
- Περιοχή: Ημιαστική
- Τηλ. : 2696022178
- Fax : 2696301022
- Διευθύντρια: ΚΑΜΠΟΥΡΗ-ΜΑΣΑΟΥΤΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΠΕ02
- Αναπληρώτρια Δ/ντρια: ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, ΠΕ02
- Εργαζόμενοι(παρόντες και απόντες): 17 (1 διοικητικός, 3 με απόσπαση σε εξωτερικό και άλλο ΠΥΣΔΕ, 5 με μερική διάθεση, 1 επί θητεία, 4 οργανικά εξ ολοκλήρου, 1 αναπληρωτής, 2 διατεθειμένοι και σε άλλα σχολεία)
- Αριθμός μαθητών που φοιτούν: 68 ( 9 μαθητές από γειτονικά χωριά μεταφέρονται με λεωφορείο ή ταξί, ενώ αρκετοί διανύουν πεζή αποστάσεις περί τα τρία χιλιόμετρα από τον τόπο κατοικίας τους στο σχολείο).
- Αριθμός χρησιμοποιούμενων αιθουσών: 7
- Εργαστήρια: 1 Φυσικών Επιστημών και 1 Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.
- Βιβλιοθήκη: 1
- Κλειστό Γυμναστήριο: Χρησιμοποιείται του Γυμνασίου Ακράτας
- Κυλικείο: Σε κοινή χρήση με το Γυμνάσιο Ακράτας.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ο σχετικά μικρός αριθμός των μαθητών, εκπαιδευτικών με την επίσης ευάριθμη κοινότητα Ακράτας εξασφαλίζει συνθήκες εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Ισχυρές συναισθηματικές σχέσεις, ενίσχυση του αισθήματος αλληλεγγύης και συνεργασίας, «ανθρώπινο πρόσωπο» στην σχολική κοινότητα, θετικό κλίμα.

### Σημεία προς βελτίωση

Η παντελής έλλειψη ενσύρματου δικτύου στις αίθουσες διδασκαλίας παραμένει ένα μεγάλο έλλειμμα. Οι νέες εκπαιδευτικές ανάγκες επιβάλλουν την εγκατάσταση προβολέα και οθόνης προβολής αν είναι δυνατόν σε κάθε αίθουσα. Η απουσία Υπευθύνου διαχειριστή της σχολικής Βιβλιοθήκης, που αφήνει ανεκμετάλλευτο το πλούσιο υλικό σε βιβλία που διαθέτει το ΓΕΛ Ακράτας παραμένει. Η έλλειψη καλού συγκοινωνιακού δικτύου και η δυσκολία που συνεπάγεται για τις μετακινήσεις - συναντήσεις των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών) σε καινοτόμα προγράμματα μετά το πέρας του διδακτικού ωραρίου.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Το μικρό ευέλικτο σχολείο με το «ανθρώπινο πρόσωπο».

### Σημεία προς βελτίωση

Η χαμηλή ταχύτητα σύνδεσης στο διαδίκτυο του παρόχου τηλεπικοινωνιών του σχολείου( Στο σημείο αυτό σημειώνουμε την έναρξη εργασιών σε συνεργασία με την Σχολική Επιτροπή και την εταιρεία «Σύζευξις» για την αναβάθμιση του δικτύου). Η μερική απασχόληση Γραμματέως στο σχολείο σε συνδυασμό με το μεγάλο διδακτικό ωράριο της Δ/ντριας (8 ώρες εβδομαδιαίως).

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Ο μικρός αριθμός εκπαιδευτικών σε συνδυασμό με τα αυξημένα προσόντα που διαθέτουν, διευρύνει τις δυνατότητες μιας ευέλικτης ενδοσχολικής εκ των ενόντων- κυρίως- επιμόρφωσης.

### Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη χρόνου των εκπαιδευτικών και η παραμονή τους στο σχολείο εκτός αιθούσης, αφού οι περισσότεροι είναι «μοιρασμένοι» σε δύο ή τρία σχολεία και βρίσκονται διαρκώς στον δρόμο αδυνατώντας να καταθέσουν το μέγιστο της προσφοράς τους και εκτός της αίθουσας διδασκαλίας.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Όλες οι επιμέρους αναφορές πιστοποιούνται και τεκμηριώνονται με : έντυπο και ηλεκτρονικό αρχειακό υλικό (ερωτηματολόγια, παρατήρηση, φωτογραφικό υλικό, βίντεο, τον αναρτημένο στον ιστότοπο μας Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΓΕΛ Ακράτας 2021-22) και τον επίσημο ιστότοπο του ΓΕΛ Ακράτας. Τα στοιχεία της Ταυτότητας του Σχολείου αφορούν στην τρέχουσα σχολική χρονιά 2021-22.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι στόχοι που τέθηκαν εξ' αρχής, επιτεύχθηκαν ικανοποιητικά.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν οφείλονται κατά κύριο λόγο στους περιορισμούς λόγω covid-19.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

Αναβάθμιση του Παιδαγωγικού Ρόλου των Εκπαιδευτικών – Ενίσχυση του «Ανοιχτού Σχολείου»

### **Στόχος Βελτίωσης**

- 1) Ενίσχυση της συνεργασίας εκπαιδευτικών – μαθητών μέσα από διαθεματική προσέγγιση.
- 2) Αξιοποίηση ιδιαίτερων δεξιοτήτων των μαθητών.
- 3) Καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων επικοινωνίας, δημιουργικότητας, διαχείρισης χρόνου, οργάνωσης και ανάληψης πρωτοβουλιών.
- 4) Οικείωση με βιωματικό τρόπο του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.

**ΣΚΟΠΟΣ:** Στα πλαίσια της υλοποίησης της δράσης επιδιώκεται η εμπλοκή των μελών της σχολικής κοινότητας σε σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα, σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους οι εκπαιδευτικοί της ομάδας δράσης και το σύνολο των μαθητών συμμετείχαν σε ενδοσχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες με σκοπό την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, την αξιοποίηση μαθητικών ικανοτήτων, την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και την βιωματική οικειοποίηση του ΕΣΚ.

Αρχικά, έγινε συζήτηση με τους μαθητές ώστε να διερευνήσουμε τις απόψεις και τις επιθυμίες τους πάνω στο θέμα. Διαπιστώθηκε πως υπήρχε ανάγκη δράσεων συνεργασίας, ανάληψης πρωτοβουλιών, συμμετοχής σε δραστηριότητες καθώς και επαναπροσδιορισμού της τήρησης του ΕΣΚ μετά από διετή αποχή από τη σχολική ζωή λόγω πανδημίας.

Τα σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν προκειμένου να επιτευχθούν τα παραπάνω είναι:

**Συμμετοχή στους διαγωνισμούς:** "Ασφαλές δίκτυο", «Μάχη των οχυρών», "διαγωνισμός ποίησης του Ιδρύματος Γ&Λ Κουτσοχέρα", "διαγωνισμός διηγήματος με ελεύθερο θέμα του Ιδρύματος Λασκαρίδη", διαγωνισμός πειραμάτων της ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε. και αποστολή βιντεοσκοπημένου πειράματος το οποίο αναρτήθηκε στο youtube σε λογαριασμό που δημιούργησε για τον λόγο αυτό το σχολείο. Το πείραμα πραγματοποιήθηκε εξ ολοκλήρου από πενταμελή ομάδα μαθητών της Β' Τάξης, τα μέλη της οποίας συνεργάστηκαν άριστα τόσο για την εκτέλεσή του όσο και για την δημιουργία του αντίστοιχου βίντεο.

**Προγράμματα:** συμμετοχή σε δύο προγράμματα Αγωγής Υγείας (Γ' Λυκείου) και σε ένα πρόγραμμα Πολιτιστικών Θεμάτων (Β' Λυκείου).

**Επισκέψεις:** εκπαιδευτική επίσκεψη Γ' Λυκείου στο Αρχαίο Θέατρο Αιγών (Δραματοποίηση αποσπασμάτων από τον Προμηθέα Δεσμώτη-φύλλα εργασίας), επίσκεψη αντιπροσωπείας 15μελούς στο ΕΚΑΜΕ/ΑΜΕΑ Αιγίου

(προσφορά τριών σάκων με καπάκια), επίσκεψη του Δ/ντή Δ/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας κου Ζέρβα Ανδρέα στο σχολείο με σκοπό την συνεργασία-επίλυση επίκαιρων θεμάτων λειτουργίας του σχολείου, επίσκεψη του κου Σκαρμούτσου Μιχαήλ (υπεύθυνου Χημείας του ΕΚΦΕ Αιγίου) για συνεργασία-συνδιδασκαλία-πειραματική παρουσίαση στη Χημεία Α' τάξης, επίσκεψη της κας Ντρίνια Αντωνίας (υπεύθυνης Βιολογίας του ΕΚΦΕ Αιγίου) για δειγματική-πειραματική διδασκαλία στη Βιολογία Β' τάξης (συμπλήρωση φύλλου εργασίας), εκπαιδευτική επίσκεψη στην Ακρόπολη-Μουσείο Ακρόπολης της Γ' τάξης, διδακτική επίσκεψη σε μνημεία της Κοινότητας (Δημοτική Πινακοθήκη-Γ' τάξη, Βυζαντινός Ναός Αγίου Δημητρίου-Α' και Β' τάξη) όπου έγινε ξενάγηση από ειδικούς και συμπληρώθηκαν φύλλα εργασίας.

**Ενημερωτικές συγκεντρώσεις:** υποδοχή γονέων/κηδεμόνων με σκοπό την ενημέρωση-ανταλλαγή απόψεων/σχεδίων για το σχ. Έτος 2021-2022, ενημερωτική συνάντηση με γονείς για την ανάγκη εντατικοποίησης της συνεργασίας μας σχετικά με την χρήση της μάσκας και την τήρηση των πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση της πανδημίας, συνάντηση-συνεργασία με γονείς/κηδεμόνες για την διεξαγωγή των εξετάσεων.

**Βιωματικές δράσεις:** υλοποίηση πειράματος του Ερατοσθένη (για την μέτρηση της ακτίνας της Γης) στον αύλειο χώρο του σχολείου με μαθητές της Β' τάξης, αποψίλωση του προαύλιου από μέλη της σχολικής κοινότητας σε συνεργασία με τον Δήμο Αιγιαλείας, εθελοντική αιμοδοσία μελών Σχ. Κοινότητας στο χώρο του σχολείου από Κινητή Ομάδα Αιμοληψίας σε συνεργασία με το Γ. Νοσοκομείο Αιγίου και το Κέντρο Υγείας Ακράτας, καθαρισμός παραλίας Ακράτας σε συνεργασία με την τοπική υπηρεσία καθαριότητας του Δήμου Αιγιαλείας στα πλαίσια του "ανοικτού σχολείου".

**Ενδοσχολικές επιμορφώσεις:** κατά τη διάρκεια του έτους, μέλη της ομάδας δράσης εισηγήθηκαν και συντόνισαν πέντε επιμορφωτικές συναντήσεις στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Στα πλαίσια του θεσμού της αυτοαξιολόγησης και του άξονα που επιλέξαμε, αναπτύξαμε το παραπάνω σχέδιο δράσης καθώς πιστεύουμε πως ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής μας μονάδας καλλιεργώντας τη συνεργασία μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών, αξιοποιώντας τις δεξιότητές τους, αναπτύσσοντας τις γνώσεις τους, εμπλουτίζοντας τις εμπειρίες τους και προωθώντας την επαναφορά τους στη σχολική ζωή.

Καταλήγοντας, έγινε διάγνωση της τρέχουσας κατάστασης του σχολείου, της ιεράρχησης των αναγκών και ελήφθησαν αποφάσεις για βελτιωτικές προσπάθειες.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://youtu.be/fUE4tMtDAPs>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Άξονας**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

### **Ειδικότερο Θέμα**

Δια ζώσης επιμόρφωση από ειδικούς επιστήμονες με θέμα την πρόωμη ανίχνευση προβληματικών συμπεριφορών και την αντιμετώπισή τους.

---

## **Θέμα 2**

**Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

**Ειδικότερο Θέμα**

Εξειδικευμένη επιμόρφωση για παροχή Πρώτων Βοηθειών και αντιμετώπισης επικίνδυνων και ακραίων καιρικών φαινομένων, διαχείριση κρίσεων σε επίπεδο σχολικής μονάδας.

---