

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- Ημερήσιο Γενικό Λύκειο
- ΦΕΚ Ίδρυσης της Μονάδας: 1158/Β/20-09-1976
- Κατηγορία μοριοδότησης: Δ
- Μείλ: mail@lyk-akrat.ach.sch.gr
- Σχολικός ιστότοπος: <http://lyk-akrat.ach.sch.gr/>
- Διεύθυνση: Ν. Σολιώτη 10, 25006, Ακράτα Αιγιαλείας, Αχαΐας, Τ. Κ. 250 06
- Περιοχή: Ημιαστική
- Τηλ. : 2696022178
- FAX: 2696301022
- Διευθύντρια: ΚΑΜΠΟΥΡΗ-ΜΑΣΑΟΥΤΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΠΕ02
- Αναπληρώτρια Δ/ντρια: ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, ΠΕ02
- Εργαζόμενοι(παρόντες και απόντες): 17 (1 διοικητικός, 3 με απόσπαση σε εξωτερικό και άλλο ΠΥΣΔΕ, 5 με μερική διάθεση, 1 επί θητεία, 4 οργανικά εξ ολοκλήρου, 1 αναπληρωτής, 2 διατεθειμένοι και σε άλλα σχολεία)
- Αριθμός μαθητών που φοιτούν: 68 (9 μαθητές από γειτονικά χωριά μεταφέρονται με λεωφορείο ή ταξί, ενώ αρκετοί διανύουν πεζή αποστάσεις περί τα τρία χιλιόμετρα από τον τόπο κατοικίας τους στο σχολείο).
- Αριθμός χρησιμοποιούμενων αιθουσών: 7
- Εργαστήρια: 1 Φυσικών Επιστημών και 1 Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.
- Βιβλιοθήκη: 1
- Κλειστό Γυμναστήριο: Χρησιμοποιείται του Γυμνασίου Ακράτας
- Κυλικείο: Σε κοινή χρήση με το Γυμνάσιο Ακράτας.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Τα στοιχεία αφορούν στην τρέχουσα σχολική χρονιά 2021-2022

Όλες οι επιμέρους αναφορές πιστοποιούνται και τεκμηριώνονται με: ερωτηματολόγια, παρατήρηση, έντυπο και ηλεκτρονικό αρχειακό υλικό, του αναρτημένο στον ιστότοπό μας Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΓΕΛ Ακράτας

2020-21 και τον επίσημο ιστότοπο του ΓΕΛ Ακράτας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο σχετικά μικρός αριθμός των μαθητών, εκπαιδευτικών με την επίσης ευάριθμη κοινότητα Ακράτας εξασφαλίζει συνθήκες εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Ισχυρές συναισθηματικές σχέσεις, ενίσχυση του αισθήματος αλληλεγγύης και συνεργασίας, «ανθρώπινο πρόσωπο» στην σχολική κοινότητα, θετικό κλίμα. Η αποτελεσματικότητα στο μαθησιακό τομέα αποτυπώνεται στην εισαγωγή των μαθητών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση σε ποσοστό περίπου 98% και σε σχολές πρώτης επιλογής.

Σημεία προς βελτίωση

Η παντελής έλλειψη ενσύρματου δικτύου στις αίθουσες διδασκαλίας. Η απουσία Υπευθύνου διαχειριστή της σχολικής Βιβλιοθήκης, που αφήνει ανεκμετάλλευτο το πλούσιο υλικό σε βιβλία που διαθέτει το ΓΕΛ Ακράτας. Η έλλειψη συγκοινωνιακού δικτύου και η δυσκολία που συνεπάγεται για τις μετακινήσεις - συναντήσεις των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών) σε καινοτόμα προγράμματα μετά το πέρας του διδακτικού ωραρίου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το μικρό ευέλικτο σχολείο με το «ανθρώπινο πρόσωπο».

Σημεία προς βελτίωση

Η χαμηλή ταχύτητα σύνδεσης στο διαδίκτυο του παρόχου τηλεπικοινωνιών του σχολείου. Η μερική απασχόληση Γραμματέως στο σχολείο σε συνδυασμό με το μεγάλο διδακτικό ωράριο της Δ/ντριας (8 ώρες εβδομαδιαίως). Η μη παραμονή μεγάλου αριθμού εκπαιδευτικών στο σχολείο (λόγω διάθεσής του σε άλλα) επιβαρύνει την Δ/ση και τους συναδέλφους που υπηρετούν εξ ολοκλήρου στο σχολείο, σε ό,τι αφορά τις πάσης φύσεως εξωδιδακτικές εργασίες...

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο μικρός αριθμός εκπαιδευτικών διευρύνει τις δυνατότητες μιας ευέλικτης ενδοσχολικής - κυρίως- επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη χρόνου των εκπαιδευτικών και η μη παραμονή τους στο σχολείο εκτός αιθούσης, αφού οι μισοί «μοιρασμένοι» σε δύο ή τρία σχολεία βρίσκονται διαρκώς στον δρόμο αδυνατώντας να καταθέσουν το μέγιστο της προσφοράς τους και εκτός της αίθουσας διδασκαλίας.