

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Ο αποτελεσματικότερος σχεδιασμός της διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς.
- Η υιοθέτηση ποικίλων διδακτικών μεθόδων ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών και το αντικείμενο της διδασκαλίας.
- Η αποτελεσματική διαχείριση της τάξης με τη σωστή αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου και των μέσων διδασκαλίας.
- Η ποιότητα της παιδαγωγικής σχέσης που αναπτύσσεται ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.

1

Η αλληλεπίδραση εκπαιδευτικού-μαθητή και ο βαθμός εμπλοκής των μαθητών στην οικοδόμηση της γνώσης.
Σκοπός: Η διδακτική και μαθησιακή διαδικασία χρήζει διαρκώς βελτίωσης, ανανέωσης και επικαιροποίησης σύμφωνα με τις σύγχρονες παιδαγωγικές και μαθησιακές θεωρίες. Η αναγκαιότητα για ανανέωση των διδακτικών πρακτικών μας και η υποστήριξη και ενίσχυση των μαθητών στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, αποτελούν πρωταρχικές εκπαιδευτικές προτεραιότητες για τα μέλη του Συλλόγου μας. Στο πλαίσιο αυτό θα σχεδιάσουμε δράσεις που θα ενισχύσουν τη διδακτική αποτελεσματικότητά μας και θα εμπλουτίσουν τα προσδοκώμενα από τα Πρόγραμματα Σπουδών μαθησιακά αποτελέσματα για τους μαθητές μας

"Μαθαίνω κι αλλιώς...."

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ

Το «άνοιγμα» της σχολικής μονάδας προς την τοπική και ευρύτερη κοινωνία, ως προϋπόθεση της διαμόρφωσης ενεργών πολιτών και ολόπλευρα ανεπτυγμένων προσωπικοτήτων, με την συνεισφορά με αμφίδρομη σχέση σε θέματα παροχής Πρώτων Βοηθειών και αντιμετώπισης κρίσεων που οφείλονται σε έκτακτες συνθήκες (πλημμύρες, σεισμούς, πυρκαγιές κλπ).

«Το σχολείο ως ψηφίδα του κοινωνικού μωσαϊκού».

Ανθρωπιστική δράση εξωστρέφειας του σχολείου, ενίσχυσης σχέσεων και επιδίωξης συνεργασιών με φορείς.

1

Στόχοι

Η Δράση στοχεύει

- στην εμπλοκή των μελών της σχολικής κοινότητας σε ευρύτερες κοινωνικές ομάδες
- στην ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και στην δημιουργία ενός σταθερού πλαισίου επικοινωνίας/αλληλεπίδρασης σχολείου και κοινότητας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος